

PLÁN PRÁCE ŠKOLNÍHO
PSYCHOLOGA NA ŠKOLNÍ ROK
2026/2027

Školní psycholog: Mgr. Martina Veselá

Místnost: K32 (3. patro, ve věži školy)

Kontakt: mobil: 778503330
email: vesela@voskh.cz

Činnosti poskytované školním psychologem jsou určeny pro žáky, pedagogy, zákonné zástupce/osoby odpovědné za výchovu a pro vedení školy.

Souhlas zákonného zástupce s poskytováním činnosti

ŠP:

Souhlas zákonného zástupce není vyžadován pro případ:

- 1) uskutečnění mapovacích setkání, která slouží pro mapování potřeb a situace žáka a pro jeho seznámení se s činností školního psychologa (nejčastěji 1-3 schůzky, ojediněle až 5 schůzek).
- 2) poskytnutí krizové intervence (o jejím poskytnutí je zákonný zástupce zpětně informován).
- 3) práce s třídními kolektivy.
- 4) Individuální konzultace.
- 5) práce se žáky, kteří již dosáhli plnoletosti.

Souhlas zákonného zástupce je vyžadován v případě:

- 1) individuální či skupinové diagnostické činnosti, jejichž výsledky nejsou anonymní.

Konzultační hodiny:

PONDĚLÍ 9:35-10:30

STŘEDA 9:35-10:30

ČTVRTEK 13:15-14:00

Konzultační hodiny jsou určeny pro:

- psychologickou pomoc v naléhavých záležitostech,
- objednání termínu individuální konzultace,
- domluvení postupu, položení dotazu,
- předání dokumentů, formulářů atp.

Na plnohodnotné individuální konzultace mimo konzultační hodiny je nutné se dopředu objednat prostřednictvím Bakalářů nebo osobně.

Ty pak probíhají v uvedených dnech v dopoledních a odpoledních hodinách v termínech a časech určených školním psychologem.

Aktuální informace a případné změny v konzultačních hodinách naleznete na webových stránkách školy na nástěnce školního psychologa.

Viz záložku

Studuji – Školní poradenské pracoviště
Proklik u sekce školního psychologa

O činnosti školního psychologa

Činnosti vykonávané školním psychologem lze rozdělit na tři okruhy:

Při **diagnostice a depistáži** se školní psycholog zaměřuje především na vzdělávací a výchovné problémy žáků, na jejich specifické vzdělávací potřeby, na sociální klima ve třídách a dále také na realizaci screeningů, anket a dotazníků.

V rámci **konzultační, poradenské a intervenční činnosti** je školní psycholog k dispozici zejména v rámci individuální případové práce se žáky a v rámci krizové intervence, kdy se zaměřuje na zpracování krize u žáků, zákonných zástupců a pedagogických pracovníků. Dále se věnuje prevenci školního neúspěchu, koordinuje preventivní programy pro třídy, podporuje spolupráci třídy a třídního učitele a tolerantní prostředí a komunikaci mezi všemi aktéry ve škole. V neposlední řadě poskytuje konzultace pro pedagogické pracovníky, a to v oblasti výchovy a vzdělávání, a pro zákonné zástupce v oblasti vzdělávacích a výchovných problémů dětí.

Do **metodické práce a vzdělávací činnosti** školního psychologa patří hlavně spolupráce s ostatními členy školního poradenského pracoviště, spolupráce s návaznými službami (školská poradenská zařízení, zdravotnické služby, sociální služby apod.) a podílení se na koordinaci této spolupráce. Dále poskytuje metodickou pomoc třídním učitelům a pedagogickým pracovníkům obecně a má na starosti prezentační a informační činnost v rámci své profese.

Plán práce na jednotlivé měsíce školního roku 2026/2027

Září	Tvorba podkladů pro práci ŠP (koncepce, plán práce, souhlasy) Komunikace s žáky a zákonnými zástupci, informace o činnosti školního psychologa Revize předchozího školního roku, obnovení kontaktů a plán další spolupráce Seznámení se s žáky prvních ročníků v rámci adaptačního kurzu Komunikace se Sociologickým ústavem AV ČR (výzkum CZEPS) Schůzky zaměřující se na aktivity ŠP v novém roce (průběžně i v průběhu roku) Téma adaptace a přechodu na SŠ, téma slučování tříd v rámci specializací Sběr, vyhodnocení a výstupy zpětné vazby na adaptační den pro třetí ročníky
Říjen	Příprava a realizace výzkumu CZEPS pro příslušný ročník, informování žáků Mapování potřeb nových kolektivů, rozhovory s třídními učiteli Mapování rizika školní neúspěšnosti
Listopad	Depistáž ve třídách na základě zakázek vyučujících Prostor pro práci s třídními kolektivy

	Téma kázně, zklidnění a soustředění během vyučování, práce s pravidly
Prosinec	Tématika konce kalendářního roku, bilancování a uzavírání, vánočních svátků Zaměření na rodinné a partnerské vztahy, bezpečí
Leden	Spolupráce s kariérním poradcem na distribuci materiálů Výběr dalšího směřování, váhání, nerozhodnost, svoboda volby, důsledky rozhodnutí Participace na programu pro třetí ročníky (nově složené kolektivy)
Únor	Evaluační prvního pololetí, rozhovory s vedením a pedagogy Téma výběru specializace a dělení tříd (druhé ročníky)
Březen	Psychohygiena, téma rozplánování učiva k maturitě, maturitní projekty Prostor na programy týkající se přípravy na rozdělení tříd dle zaměření (druhé ročníky)
Duben	Práce se stresem, prevence školní neúspěšnosti Téma výběru odborných praxí (druhé a třetí ročníky)
Květen	Práce se stresem, prevence školní neúspěšnosti Podpora v průběhu maturitních zkoušek u čtvrtých ročníků Participace na programu pro první ročníky (reflexe přechodu ze ZŠ na SŠ)
Červen	Podpora neúspěšných žáků (opakování ročníku, neúspěch u maturitních zkoušek) Zajištění návazné sítě služeb a možností péče na letní prázdniny Účast na schůzkách pro budoucí první ročníky Hodnocení a uzavírání uplynulého školního roku, plány na rok nadcházející
Průběžně celý školní rok	Individuální konzultace se studenty, zákonnými zástupci a pedagogy Vyhledávání a práce se studenty ohroženými školním neúspěchem Monitoring vztahů ve třídních kolektivech Individuální nácviky studijních strategií Spolupráce s výchovným poradcem, metodikem prevence a kariérovým poradcem Intervence v kolektivech dle zakázky Spolupráce s externími organizacemi (PPP, SPC, OSPOD, zdravotnická zařízení)